

PROJET PEDAGOGIQUE

J'entends et j'oublie.

Je vois et je me souviens.

Je fais et je comprends.

Confucius



Donner du sens aux apprentissages

- Pratiquer une pédagogie fonctionnelle ;
- Varier les moments de travail collectif, de travail de groupes (différenciation), de travail individuel pour permettre la construction ou la transmission des savoirs, des savoir-faire et ainsi atteindre les compétences décrites dans les socles ;
- Assurer la continuité des apprentissages ;
- ...

L'enfant et les autres

- Responsabiliser les enfants dans certaines décisions, certains projets... ;
- Adopter un comportement positif et constructif afin d'éveiller la confiance en soi ;
- ...

Travailler en équipe

- Favoriser la coopération et le dialogue entre enfants et enseignants, entre enfants, entre enseignants et parents, entre enseignants... ;
- Favoriser le travail en cycle ;
- ...

Initiation numérique

- Promouvoir l'utilisation des outils numériques au bénéfice de tous les apprentissages scolaires ;
- Diffuser des savoirs et des compétences liés à ces outils et cela dès le plus jeune âge. Accroître l'exploitation transversale des technologies numériques ;
- ...

Eveil sur le monde

- Activités extérieures (sorties, classes de dépaysement...) ;
- Participation au 11 novembre... ;
- Échanges intergénérationnels ;
- Animations/présentations diverses ;
- ...

Intégration et inclusion

Des aménagements raisonnables seront mis en œuvre pour les besoins particuliers des élèves qui ne seraient pas rencontrés par le cadre général de l'établissement.